

W dobie *gierszyzacji i waldyzacji* polskiego tenisa stołowego - tak rujnąjących dyscyplinę od dziesięcioleci - Jurek może być inspiracją i przykładem dla wielu...



Witam Cię czytelniku “Integralnego Tenisa Stołowego”,

Minęło dwa lata od kiedy pisałem...

Wysyłam tego e-maila do Ciebie, bo jesteś na liście “Integralnego Tenisa Stołowego”. Gdybyś nie był więcej zainteresowany i nie chciał więcej otrzymywać takiego maila to proszę odpisz do mnie **WYPISZ** a ja Cię skreślę z tej listy.

**INTEGRALNY TENIS STOŁOWY.** Minęło ponad 7 lat “Integralnego tenisa stołowego. Jak sport może zmienić Twój świat na dużo lepsze miejsce do życia”. Papierowa wersja książki mogła być zrealizowana w tamtym czasie dzięki znaczącej pomocy moich przyjaciół-byłych zawodników: Lucjana Błaszczyka, Tomasza Krzeszewskiego oraz Tomasz Redzimskiego. Cały nakład książki został sprzedany w ciągu pierwszych dwóch lat. Reakcje na książkę były zróżnicowane. Od wielu czytelników i uczestników różnych szkoleń otrzymywaliśmy bardzo pozytywne informacje zwrotne i recenzje jak na przykład:

[http://integralnytenisstolowy.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=60&Itemid=75](http://integralnytenisstolowy.com/index.php?option=com_content&task=view&id=60&Itemid=75)

Jednocześnie Internet, który staje się najważniejszym medium przekazywania wolnej i niecenzurowanej informacji, stał się polem dyskredytowania w przybliżeniu wszystkiego co

jest związane z integralnym tenisem stołowym przez anonimowych autorów. Przypomniała mi się pewna historia Sokratesa:

*Do mądrego Sokratesa przybiegł ktoś wzburzony i rzekł:*

*- Posłuchaj Sokratesie, tego, co ci muszę powiedzieć, jako twój przyjaciel...*

*- Stój, zaczekaj - przerwał mędrzec.  
- Czyś przesiał to, co mi chcesz*

*powiedzieć przez trzy sita?*

*- Jakie to sita? - zapytał  
przybyły ze zdziwieniem.*

*- Tak, drogi przyjacielu,  
przez trzy sita! Zobaczymy,  
czy to, co mi zamierzasz  
oznajmić, przejdzie przez te  
trzy sita. Pierwszym sitem  
jest prawda. Czy*

*sprawdziłeś, czy to, co  
chcesz mi opowiedzieć, jest  
prawdą?*

*- Nie, tego nie  
sprawdziłem, ja tylko  
słyszałem i...*

*- A więc tak. W takim*

*razie może sprawdziłeś  
to sitem dobroci?*

*Skoro nie wiadomo, czy  
to prawda, może jest to  
przynajmniej dobre?*

*Rozmówca stwierdził,  
ociągając się:*

*- Nie mogę  
powiedzieć, aby to  
było dobre,  
przeciwnie.*

*- Hm, hm! - przerwał  
mu mędrzec. -*

*Skoro tak, to  
zastosujemy trzecie  
sito: czy uważasz*

*za konieczne  
opowiadać mi o  
czymś, co ciebie  
samego tak  
podnieca?*

*- Nie, nie uważam*



*tego za  
konieczne...*

*- W takim razie -  
uśmiechnął się  
mędrzec - skoro*

*to, co chcesz mi  
opowiedzieć, nie  
jest ani  
prawdziwe, ani  
dobre, ani  
konieczne,  
zapomnij o tym i  
nie obciążaj*

*samego siebie  
ani mnie takimi  
rzeczami.*

*Ilu  
nieprawdziwymi,*

*niedobrymi i  
niepotrzebnymi  
sprawami  
obciążamy  
siebie, a nieraz  
też innych...*

Zacząłem  
porządkować  
wszystko co się  
przez te lata  
wydarzyło. Czy  
to co robimy  
ma sens i

uzasadnienie?  
Czy integralny  
tenis stołowy  
należy ‘zwinąć’  
jakby chcieli  
niektórzy  
anonimowi

„trolle”? Czy  
program  
FUNdamenty to  
nieudana  
historia czy  
może jednak  
ma jakąś

przyszłość?  
Początkowo  
czułem zamęt z  
poczuciem, że  
drepczę w  
miejscu. Ale  
zaczęły się



wyłaniać pewne  
kluczowe  
tematy...

**WIEDZA  
NAUKOWA. K  
onfucjusz  
kiedyś  
powiedział, że  
mądrość  
zdobrywamy na**

trzy sposoby.  
Pierwszym jest  
osobiste  
doświadczenie  
– najbardziej  
gorzkie. Drugim  
sposobem jest

uczenie się od  
innych, którzy  
przeszli daną  
drogę – to jest  
najprostsza i  
najszybsza  
droga. Trzecim

sposobem jest  
zdobywanie  
mądrości  
poprzez  
refleksję – i to  
według  
Konfucjusza

jest sposób  
najbardziej  
szlachetny.

Już  
kilkadzieścia lat  
temu wybitny  
polski  
cybernetyk  
Marian Mazur,  
twórca teorii

systemów  
autonomicznych,  
mówił, że  
każde  
racjonalne  
działanie  
powinno być



oparte na  
dowodach.  
Wojciech  
Ryszkowski,  
profesor i  
specjalista od  
zarządzania w

sporcie, w  
podobnym  
duchu pisał o  
'działaniu  
zorganizowany  
m'. Trening  
tenisa

stołowego i  
metody  
stosowane  
przez trenerów  
także powinny  
być oparte na  
najlepszych

dostępnych  
dowodach.

Takich

dowodów

dostarczają

naukowcy

związani z

tenisem  
stołowym oraz  
profesjonaliści  
w branży –  
zwłaszcza ich  
opracowania i  
relacje

dotyczące  
'szkolenia  
mistrzów  
świata w tenisie  
stołowym'.  
Dowody mają  
hierarchię: (1)

subiektywne  
doświadczenie;  
(2) studia  
przypadków;  
(3)  
systematyczne  
obserwacje;

(4)  
eksperymenty  
naukowe; (5)  
metaanalizy i  
systematyczne  
przeglądy  
badań.



Subiektywne  
doświadczenia  
trenera („tak  
szkołę, bo  
zawsze tak  
szkoliliśmy”)  
stoi na

najniższym  
szczytów i jest z  
naukowego  
punktu  
widzenia mało  
racjonalnym  
dowodem.

Studiowanie  
przypadków w  
szkoleniu  
mistrzów świata  
ma nieco  
większą  
wartość, ale

znacznie  
większą  
wartość mają  
systematyczne  
naukowe  
obserwacje.  
Jeszcze wyżej

stoją badania  
oparte na  
eksperymentac  
h. Najwyżej  
stoją  
metaanalizy.  
Warto obejrzeć

wykład  
Tomasza  
Witkowskiego o  
'szkoleniach  
opartych na  
dowodach': [https://www.youtube](https://www.youtube.com/watch?v=...)

be.com/watch?

v=e34w-Q7dX

DY

■

Jeśli jest tak  
jak powyżej, to  
największą  
wartość  
naukową dla  
trenerów i  
organizatorów



tenisa  
stołowego  
mają  
metaanalizy i  
przeglądy  
badań  
przeprowadzo

ne przez  
naukowców  
jak Wu  
Huanqin, Wan  
g  
Jiazheng,  
Liang Zhuohui,

Su Piren czy  
Wu Techeng.  
Mamy już  
tysiące  
artykułów  
relacjonujących  
h badania

eksperymentalne, pozycji książkowych oraz filmowych podsumowujących wieloletnie obserwacje

szkolenia w  
tenisie  
stołowym, w  
tym również  
doświadczenia  
europejskie i  
polskie.

Przyjąłem też,  
że dla  
ogólnego  
zrozumienia  
systemowej  
natury rozwoju  
organizacji i

kultury tenisa  
stołowego  
mogą być  
pomocne takie  
integralne  
teorie jak  
„Teoria

# Integralna AQAL” Kena Wilbera, „Spiral Dynamics Integral” Dona Beck’a i



Christophera  
Cowana,  
„Teoria U” Otto  
Scharmera,  
prace Ervina  
Laszlo itp.  
Jeśli sobie

życzysz to daj  
znać a prześlę  
Ci kilka  
mapek, które  
omawialiśmy  
na jednej z  
naszych

telekonferencji  
w minionym  
roku.

Fundamentem  
rozwoju  
„Integralnego  
tenisa  
stołowego” jest  
stałe  
studiowanie tej

wiedzy i  
wdrażanie jej  
do naszej  
praktyki  
szkoleniowo-or  
ganizacyjnej.  
Myślę, że

przyszłość  
integralnego  
tenisa  
stołowego  
wiąże się w  
największym  
stopniu z

rozwojem  
wiedzy oraz  
wypracowanie  
m integralnej  
metodyki  
pracy  
badawczej w

codziennej  
pracy każdego  
naszego  
trenera.

Zapraszam  
wszystkich  
uczestników



programu do  
stosowania  
narzędzi  
najnowszej  
technologii  
społecznej  
U-Lab,

Holacrasy,  
„Pracować  
inaczej” itp.,  
stałego  
uczenia się,  
tworzenia na  
tej podstawie

nowych  
prototypów i  
projektów,  
zbierania  
informacji  
zwrotnej,  
dzielenia się i

poddawania  
tego naszej  
wspólnej  
debacie, i  
weryfikowania  
założeń.

# WYDARZENI A INTEGRALNE GO TENISA STOŁOWEGO . Integralny tenis stołowy

istnieje jako  
mała firma  
szkoleniowa  
„Jerzy Grycan  
Table Tennis”.  
Istniejemy  
dzięki

wszystkim,  
którzy  
uczestniczyli/u  
czestniczą w  
naszych  
programach  
szkoleniowych

. W żadnym  
wydarzeniu nie  
korzystaliśmy  
z jakichkolwiek  
dotacji  
publicznych.  
Od roku 2006



odbyło się  
wiele szkoleń  
integralnego  
tenisa  
stołowego:  
wydanie  
książki,

stworzenie  
strony  
internetowej  
[www.integraln  
ytenisstolowy.  
com](http://www.integralnytenisstolowy.com)  
, artykuły na

stronie  
upamiętniając  
e i  
relacjonujące  
różne  
wydarzenia,  
kursy

instruktorskie,  
studia  
trenerskie oraz  
wiele różnych  
innych  
szkoleń. W  
2009

zrobiliśmy  
raport o  
sytuacji w  
Polskim tenisie  
stołowym. To  
była podstawa  
nowego

programu  
FUNdamenty,  
od marzenia  
do  
Mistrzostwa.  
Od roku 2010  
przeprowadzili

śmy  
kilkadzieiesiąt  
szkoleń  
FUNdamenty  
1, 2, 3, w  
różnych  
miejscach.

Obok tego  
przeprowadzał  
iśmy obozy  
letnie i  
zimowe, oraz  
liczne  
regionalne



warsztaty dla  
dzieci w  
różnych  
miejscach.  
Zbieraliśmy  
też po każdym  
sezonie

# podsumowani a całorocznej wspólnej pracy w formie AAR (After Action Review) i coroczne

raporty  
podsumowujące.  
Cały ten  
proces był  
obserwowany i  
rejestrowany  
na wideo,

audio lub w  
formie notatek  
i map. Na  
przykład w  
ciągu  
ostatniego  
roku także

dużo się  
wydarzyło w  
programie.  
Proszę  
zobaczyć  
sobie dwie  
mapki o

wydarzeniach  
integralnego  
tenisa  
stołowego w  
roku 2015.1-6  
oraz  
2015.7-12,

które  
przesyłam w  
załączniku.

Zacząłem  
intensywnie  
organizować  
dokumenty  
związane z  
wydarzeniami



integralnego  
tenisa  
stołowego:  
mapować  
według  
kategorii,

układać i  
dalej  
opracowywać.  
Zastanawiam  
się od czego  
powinniśmy

odejść, co się  
przedawniło,  
a co nowego  
możemy  
stworzyć,  
jakie nowe

wyzwania  
podsuwa nam  
świat. Pojawia  
się pytanie,  
czy z tego  
może urodzić

się coś  
zupełnie  
nowego, i  
nowe  
ulepszone  
programy, i

nowe  
materiały  
szkoleniowe.  
Już pobieżne  
porządkowani  
e dało mi

bardzo  
obiecujący  
wgląd, że jest  
tam wiele  
fascynujących  
historii, które

mogły być  
cenne dla  
wszystkich.



Zapraszam  
wszystkich  
uczestników  
programu do  
refleksji,  
dzielenia się

swoimi  
doświadczeni  
ami, o  
wydarzeniach  
które według  
Ciebie były

lub mogą być  
cenną lekcją  
także dla  
innych.

Napisz od  
czasu do

czasu coś na  
naszej stronie  
internetowej  
„co się u  
Ciebie  
wydarzyło”,

„moje  
refleksje na  
temat...” itp.

**STRONA**

**INTERNETU**

**WA www.int**

**egralnytenis**

**stolowy.com**

**. Przez prawie**

9 lat na  
stronie  
zebrało się  
około 250  
artykułów  
dotyczących

spraw teorii  
integralnego  
tenisa  
stołowego,  
ale też wiele  
relacji z



naszych akcji,  
wywiadów,  
wypowiedzi.  
To ogromny  
materiał.  
Stale

uaktualniany,  
porządkowan  
y,  
uzupełniany.  
Najczęściej  
odwiedzanymi

stronami są

“Czytelnia”:

<http://integral>

[nytenisstolow](http://nytenisstolow)

[y.com/index.p](http://nytenisstolow.com/index.p)

[hp?option=com](http://nytenisstolow.com/index.php?option=com)

m\_content&a

mp;task=view

&amp;id=1 &a

mp;Itemid=42

oraz

“Interview for

# German TT

# Magazine”:

<http://integral>

[nytenisstolow](http://integral)

[y.com/index.p](http://integral)

[hp?option=co](http://integral)

m\_content&a

mp;task=view

&amp;id=87&

amp;Itemid=5

7

■

Zastanawiam  
y się także  
jak przenieść  
stronę na  
nowy poziom  
pod

względem jej  
“edukacyjnoś  
ci”, tworzenia  
kultury- więzi  
między  
uczestnikami



programu, i  
aby lepiej  
służyła  
realizacji  
“naszej  
wspólnej

wizji” ...

Uwaga! Posz  
ukujemy  
także  
zaufanej i  
chętnej  
osoby, która

jest  
informatykie  
m, zna  
program  
Joomla i  
chciałaby

pomóc przy  
prowadzeniu  
strony w  
zakresie  
spraw  
technicznych,

oczywiście

za pewną

opłatą.

Najlepiej

gdyby osoba

była

# związana z FUNdamenta mi...

# **FUNdament y, od marzenia do Mistrzostwa. Program ten jest naszą**



ofertą od  
2009 roku i  
stopniowo  
stał się  
absolutnym  
priorytetem.

W  
październiku  
2010 zebrała  
się pierwsza  
grupa i  
rozpoczęliś

my pierwsze  
całoroczne  
szkolenie w  
Warszawie i  
Jachrance.  
Istotny

przełom  
nastąpił w  
drugiej  
połowie  
2012 roku.  
Rok 2016

wydaje się  
być kolejnym  
przełomowy  
m... Program  
obejmuje 4  
stopnie:

# FUNdament y 1-4 oraz warsztaty uzupełniając e.

(1)  
**FUNdament**  
y-1 dotyczy  
etapu  
wstępnego  
szkolenia –

jak założyć  
szkółkę-klub,  
jak  
zorganizowa  
ć warunki  
społeczne i



materialne  
do szkolenia  
wstępnego,  
jak  
przeprowadz  
ić nabór i

umotywowować  
dzieci, jak  
krok po  
kroku je  
szkolić, aby  
opanowały

30-35

podstawowy

ch technik

gry, zasady

taktyczne

gry itp.

(2)  
**FUNdament**  
y-2 dotyczy  
etapu  
podstawowe  
go – jak

stworzyć  
warunki do  
szkolenia na  
tym etapie,  
jak wyszkolić  
'kompletneg

o' zawodnika  
w pełni  
rozwijając  
jego  
indywidualne  
talenty-predy

spozycje, jak  
metodycznie  
nauczać  
tych 250  
technik jakie  
są w tenisie

stołowym i  
odpowiednio  
dobrać je  
dla  
wybranego  
stylu, jak



nauczyć  
strategii  
taktycznych  
dla każdego  
typu-stylu  
gry, jak w

końcu  
stworzyć  
“Mały Świat”  
w każdym  
centrum  
szkolenia

podstawowe  
go (szkółce,  
klubie,  
SMS).

**(3)**  
**FUNdament**  
**y-3 ma na**  
**celu rozwój**  
**trenerskich**  
**umiejętności**

związanych  
z treningiem  
odporności  
psychicznej  
swojej i  
zawodników.

Zapraszam  
do “Refleksji  
trenerów po  
FUNdament  
ach 3”:  
[h  
ttp://integral](http://integral)

nytenisstolo

wy.com/inde

x.php?option

=com\_conte

nt&task

=view&i

d=368&amp;

Itemid=1





**(4)**  
**FUNdamen**  
**ty-4 to**  
**program**  
**mający na**  
**celu**

rozwinięcie  
przez  
trenerów-m  
enadżerów  
swojej  
koncepcji

# integralnego biznesu tenisa stołowego biznes-plan u i realizacji

systemu  
szkolenia  
opartego na  
swoich  
talentach i  
zasobach.

# **(5) FUNdamen ty – przygotow anie fizyczne. Z**

apraszamy  
także do  
tego  
3-dniowego  
warsztatu.  
Gdziekolwiek

k są osoby  
zainteresow  
ane, proszę  
o zebranie  
grupy,  
zapropnow

anie  
terminu i  
miejsca  
szkolenia.



W

programie

mamy taką

zasadę, że

każdy, kto

uczestniczył

wcześniej  
w wybranej  
części  
programu  
może  
zawsze

uczestniczy  
ć w niej w  
ramach  
“odświeżeni  
a”, bez  
dodatkowyc

h kosztów.  
Zapraszamy  
wszystkich  
do  
wieloletnieg  
o

zaangażow  
ania.

Wszyscy

trenerzy,

którzy

‘odświeżali’

wybrane  
szkolenia  
wyrażają się  
pozytywnie,  
że znaleźli  
wiele

nowych  
informacji.  
Wszystko w  
programie  
FUNdament  
y opieramy

na zasadzie  
drogi  
Mistrzostwa  
, stałego  
doskonaleni  
a.



Do tej pory  
w  
podstawowy  
m  
programie  
FUNdament

y-1

uczestniczył

o ponad

120

trenerów w

20

całorocznyc  
h cyklach, w  
programie  
FUNdament  
y-2 27  
trenerów w

6

całorocznyc

h cyklach

oraz

programie

FUNdament

y-3 6

trenerów.

Ostatnio

uaktualniliś

my stronę

“FUNdamen

ty” : [http://integralnytenis.stolowy.com/index.php?option=com\\_content&](http://integralnytenis.stolowy.com/index.php?option=com_content&)

amp;task=vi

ew&amp;id

=93&amp;lt

emid=68

▪

Zapraszam

w związku z  
tym do  
uważnego  
przeczytani  
a “naszej  
wspólnej



wizji  
integralnego  
tenisa  
stołowego” i  
refleksji czy  
to jest też

Twoja wizja  
z którą się  
identyfikujesz  
z. Cenne  
dla Ciebie  
może być

uświadomienie  
nie, że jest  
wreęcz  
odwrotnie.  
Też warto  
mieć

świadomość  
siebie i nie  
tracić czasu  
na coś co  
jest obce.  
Dodaliśmy

także stronę  
“Szkółki  
FUNdament  
ów”:

[http://integr  
alnytenissto](http://integr<br/>alnytenissto)

lowy.com/in  
dex.php?option=com\_c  
ontent&am  
;task=view&  
amp;id=424

&Itemi

d=80

. Niestety

znaczna

część osób,

które

uczestniczył  
y w  
programie  
nie  
deklaruje  
swojego



związku z  
tworzoną  
przez nas  
społeczność  
ią. Mamy w  
tej chwili

kilkanaście  
szkółek. To  
dużo czy  
mało jak na  
5 lat  
szkoleń

FUNdament  
ów?

Zastanawia

m się czy w

ogóle

program

może się  
dalej  
rozwijać?  
Jeśli tak, to  
jak  
podnieść

ilość i  
jakość? Jak  
zwiększyć  
ilość osób,  
które  
podejmują

się  
rzeczywistości  
e realizacji  
tych zasad?

Kogo

możesz

zaprosić do  
naszego  
wspólnego  
programu?  
Może  
zechciał(a)b

yś

poszerzyć

grono

swoich

współpraco

wników?



Zaproś ich  
do  
programu,  
przekaż im  
tego maila.

Zapraszam  
do  
programu  
FUNdamen  
ty. Zbierz

grupe  
minimum  
4-6 osób,  
zapropo  
nuj  
miejsce, a

szkolenie

będzie

mogło

odbyć się w

wygodnym

dla Ciebie  
miejscu.

**OBOZY. W**  
**ramach**  
**tego**  
**programu**  
**od roku**

2011  
przeprowad  
ziliśmy 16  
obozów. W  
ramach

samych  
obozów  
zrobiliśmy  
setki  
treningów,



prezentacji,  
odpraw,  
podsumow  
ań  
treningów,

zawodów i  
obozów,  
testów  
(fizycznych,  
techniczny

ch,  
mentalnych  
) , setki  
raportów-ch  
arakterysty

k naszych  
zawodnikó  
w. Po  
obozach  
przeprowad

ziliśmy

setki

wywiadów

z

trenerami,

uczestnika  
mi i innymi  
osobami.

Według  
wielu

naszych  
trenerów  
udział w  
naszym  
obozie jest

doświadcze  
niem  
bardzo  
„uczającym”,  
porównywał



nym do  
udziału w  
rocznym  
szkoleniu.  
Obóz

zgodnie z  
założeniem  
ma być  
punktem  
odniesienia

dla  
codziennej  
pracy, i  
naszym  
wspólnym

wyzwaniem  
jest  
doprowadz  
enie do  
takiej

jakości  
całorocznej  
pracy aby  
jak  
najbardziejziej

była  
zbliżona do  
jakości  
naszej  
pracy na

obozie. Na  
naszej  
stronie  
internetowe  
j znajduje

się wiele  
wypowiedzi  
naszych  
uczestnikó  
w i



trenerów  
związanych  
z obozami.  
To  
wszystko

wymaga  
jednak  
dokładniejs  
zego  
opracowani

a całego  
materiału.

Zastanawia  
m się, czy  
nasze

obozy mają  
przyszłość,  
jak je dalej  
rozwijać,  
jak

wprowadza  
ć kolejne  
innowacje  
wypływając  
e z

naszego  
procesu  
monitorowa  
nia i  
podsumow

# ywania.

W tym roku  
organizuje  
my jeden  
obóz  
zimowy



# Limanowa

2016. http

://integraln

ytenisstol

owy.com/i

index.php?

option=co

m\_content

&task

=view&am

p;id=422&

amp;ltemi

d=1

Mamy

jeszcze 5

wolnych

miejsc.

Planujemy

także akcję

Lato 2016.

W tym roku  
wstępnie  
planujemy  
zorganizow  
anie 4

obozów: w  
Limanowej  
(1-11.07),  
w  
Limanowej

lub gdyby  
do końca  
stycznia  
ktoś  
zapropoנו

wał inne  
równie  
atrakcyjne  
miejsce  
(15-25.07),



w Luboniu

(1-11.08)

oraz w

Jeżewie

(15-25.08)

Zapraszam  
y do  
współpracy  
na  
obozach.

Zbierz

grupe (4-8

osób) i

zapropnuj

swój udział

w obozie.

Tak jak do

tej pory

zazwyczaj

dysponuje

my  
pewnymi  
możliwościami  
zaproszeni

a trenerów,  
którym nie  
udało się  
zebrać  
grupy.

**TELEKON**

**FERENCJ**

**E. Od**

**październik**

**a 2010**

zaczynaliś

my

spotykać

się raz w

tygodniu



on-line na  
skype. Po  
paru latach  
powstały 2  
grupy:

poniedziałk  
owa o  
21:30 oraz  
czwartkow  
a o 21:00.

Do chwili  
obecnej  
odbyło się  
ponad 400  
telekonferencje

ncji.  
Razem  
daje to już  
ponad 800  
godzin

# rozmów o tenisie stołowym. Tematyka naszych

spotkań  
dotyczyła  
różnych  
systemów  
szkolenia

na świecie,  
różnych  
aspektów  
systemu  
szkolenia,

różnych  
opracowań  
naukowych  
,  
książkowyc



h,  
filmowych,  
reportaży,  
najczęściej  
wokół

tematu jak  
się szkoli  
mistrzów  
świata w  
tenisie

stołowym,  
jak się  
rozwija  
'talenty', i  
jak to

zastosowa  
ć do  
budowania  
integralneg  
o systemu

szkolenia.  
Na każdą  
telekonferencję  
przygotowy

wąłem  
materiały i  
robiłem  
notatki z  
naszej

wymiany.

Zapraszam

do

zapoznani

a się z

refleksjami  
jednego z  
naszych  
trenerów:  
<http://integr>



alnytenisst

olowy.com/

index.php?

option=co

m\_content

&task

=view&am

p;id=426&

amp;Itemid

=1

. Notatki i  
mapy z  
telekonferen  
cji to  
ogromny

material.  
Parę  
tygodni  
zacząłem  
go

‘mapować’,  
integrować  
i  
organizow  
ać według

przypadkó  
w, tematów  
i  
podtemató  
w. Mam

wrażenie,  
że już to  
układa się  
w  
niesamowit

ą historię. I  
zastanawia  
m się jak  
można  
rozwinąć



telekonferencje na kolejnym poziomie, z jakimi

prototypam

ii

projektami.

..

Zaprasza  
my do  
udziału w  
telekonfer  
encjach.

**REFLEKS**  
**JE**  
**KOŃCOW**  
**E. Gdzie**  
**jesteśmy**

W

FUNdame

ntach,

bliżej

marzenia

czy bliżej  
drogi  
Mistrzostw  
a? Czy  
program

ma

przyszłość

?

Prawdopo

dobnie to

zależy od  
nas  
wszystkich  
, od  
wspólnego



wypracow  
ania i  
sprawdzan  
ia  
kolejnych

integralnych  
h  
prototypów  
oraz  
projektów.

To zależy  
także od  
Ciebie!  
Jaka  
przyszłość

integralne  
go tenisa  
stołowego  
decydujes  
z się

tworzyć?

Nowe

programy?

Nową

szkótkę?

Nowe  
centrum?

Nowy  
SMS?

Nowe

formy  
organizacy  
jne? Nowe  
materiały  
szkoleń

e?



Życze

wszystkie

o

najlepszeg

o w

Nowym  
Roku  
Tobie i  
Twoim  
bliskim,

Twoim  
wychowan  
kom i ich  
rodzicom,  
którzy

sponsorow  
ali swoje  
dzieci na  
naszych  
obozach

przez te  
wszystkie  
lata...

Dziękuję  
Tobie i  
wszystkim  
za całą  
dotychczas

sowa  
współprac  
ę i  
zapraszam  
do

dalszych

kroków

dzięki

którym

stworzymy



razem coś  
lepszego  
na  
zasadzie  
wzajemny

ch

korzyści

wszystkich

stron

uczestnicz

ących, na  
zasadzie

„win-win-win  
in”.

# Pozdrawia

# m

# Jerzy Grycan

**+48 696**

**557 718**